

高校网络意识形态的正向氛围。意识形态建设的目标是讲述好中国故事,树立正面的国际形象,并有效抵抗西方意识形态的冲击,以社会主义核心价值观引导社会形成健康的网络环境。

(二)发挥高校的价值引导作用

“教育是民族振兴、社会进步的重要基石。”^[4]高校作为思想政治教育的主阵地,要整合教育内容、教育力量以及学校教育环境,多措并举,多方提高,为大学生正确价值观的树立营造良好的校园环境。一方面,高校应以习近平新时代中国特色社会主义思想为基石,依托课程思政,推动网络环境下大学生价值观的培养。在“后真相”时代,高校应高度重视“情感在前、理智在后”和“成见在前,事实在后”的关键特点,紧密关注学生的个体差异,并根据学生的独特性进行个性化教学。教师在日常教学中应更关注学生的心理变化,为他们提供有针对性的教育指导,以增强思想政治教育的实效性。在高校思想政治课教学中,教师应加强社会调查研究,了解当代大学生的实际情况,及时掌握其思想动态,为有效开展思想教育提供依据。教师通过将教材内容与“后真相”时代的背景紧密结合,并对教材内容进行适当扩充和丰富,可以实现现实题材与理论知识的有机结合,从而激发学生的学习兴趣,并鼓励他们积极参与课堂讨论,以提升思想政治教育的实际效果。教师还可通过问卷调查了解大学生对社会热点问题的看法,发现问题,及时调整教学方法。另一方面,提升教师的专业素养是构建和谐师生关系的关键。在教学过程中,教师不仅需要明确教学的主体,设定清晰的教学任务,确保教学进度,还要改变传统的说教和灌输式教学法。同时,教师还要实时引入网络热门话题,在坚定政治立场的同时,运用辩证的思维方式引导大学生正确认识社会现象。教师在引导学生构建辩证思维的同时要及时纠正他们的错误观点;要注重培养学生良好的学习习惯和科学思维方式,加强对知识内容理解的深度与广度,增强学生理论联系实际意识。

(三)建构健康有序的网络环境

“青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向”^[5],习近平总书记告诫教育工作者要重视青年的价值观培养。“后真相”时代出现的问题需要凝聚社会合力,重塑有序的网络公共环境。

一方面,相关部门要建立健全相关法规,不断完

法规的制定。“后真相”时代所带来的各种负面效应主要由网络空间的特殊环境所致,为了解决这一问题,相关部门要建立一个绿色、健康的网络环境。习近平总书记提出:“网络空间是亿万民众共同的精神家园。网络空间天朗气清、生态良好,符合人民利益。”^[6]虽然我国在2016年通过了《中华人民共和国网络安全法》,后续还出台了一些补充性文件,但是效果并不显著,亟须完善相应的法律法规来规范网络违法行为。互联网空间绝非一个“超越法律界限的地方”。因此,网络立法者和执法者必须高度重视网络空间的立法和执法工作,加强互联网管理,强化网络监管力度,加大网络执法力度,严厉打击网络违法犯罪活动;要实施“清朗”行动,对“乱圈”行为进行整顿,以促进网络社会的健康发展;要通过加强互联网立法工作,完善相关法律法规,为网络空间提供强有力的法律保障;网络平台必须接受严格的管理和筛选,以确保网络空间的主导意识形态稳定,避免西方意识形态对大学生产生不良影响。

另一方面,话语发布机制亟须进一步完善,要重塑主流媒体公信力,建立网络社会信任,重建风清气正的网络环境。在“后真相”时代,信息泛滥,有关部门必须坚守党对媒体的管理原则,确保所有级别和类型的媒体都在党的领导下运作,利用网络平台,发布能够体现主流价值观的信息,解答大众的疑虑和问题,从而提升主流价值观在社会的影响力。主流媒体在引导公众价值观时,应以社会主义核心价值观为引领,坚守公平、正义原则,防止舆论走向激进,在内容创作上重塑公众信任,在形式设计上紧跟时代潮流,合理运用大众喜欢的话语体系,采用与日常生活紧密相连的方式传递能够体现主流意识形态的资讯。同时,相关部门应最大化地运用大数据和网络技术,将推送的内容打上明确标签,并将公众关注的焦点从自媒体转向主流媒体,增强社会主义核心价值观在年轻群体中的影响力。相关部门还要对算法推荐机制进行优化,建立一个全面的算法技术监管框架。算法推荐是互联网技术发展一定阶段的产物,随着网络信息技术的普及,其弊端日益显现。对算法推荐系统进行全方位优化和改进推荐标准将有助于在技术优化上减缓或降低“后真相”现象给大学生带来的不良影响。

四、结语

在“后真相”时代,人们不再关心发生的事件是